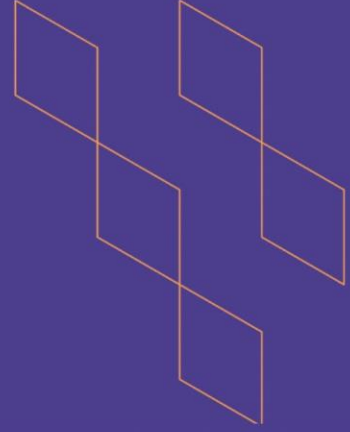




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف وتطبيقاته ٢
رمز المقرر: ١٥٠٢٣٣٤
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الصرف وتطبيقاته ٢
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

- يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لموضوع الصرف وما يطرأ على البنية من تغيير في الفصائل النحوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- الصرف وتطبيقاته ١

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يوضح الطالب قوانين الصرف وقواعد بناء الكلمة وما يحدث لها من سوابق ودواخل ولواحق مثل نون التوكيد خفيفة وثقيلة لاحقة النسب وما يطرأ على الكلمة من تغيير خاصة إذا كانت منتهية بتاء تأنيث أو همزة أو ياء مشددة أو النسب إلى المثني أو جمع المذكر السالم أو جمع المؤنث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أن موضوع علم الصرف البنية وما يطرأ عليها من تغيير.	١٤	- طريقة حل المشكلات. - الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.2	أن يذكر الطالب الخصائص الصرفية للكلمة العربية.	١٤	- التعلم النشط.	- تنفيذ التدريبات والمهام.
1.3	أن يعرف الطالب دور الصرف في تعليم العربية للناطقين بغيرها.	١٤	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
1.4	أن يفصل الطالب أسس بناء الصيغ العربية بدقة حتى يستقيم التركيب صحيحا.	١٤	- القدرح الذهني.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.5	أن يذكر الطالب العناصر الصرفية المسببة في وقوع الإعلال والإبدال والإدغام	١٤	- التعلم الذاتي	- أسئلة شفوية في بداية كل موضوع وفي نهايته.

المهارات			2.0
تقييم المهام	- حل المشكلات.	١م	2.1 أن يجيد الطالب التطبيق على البنية وما يطرأ عليها عند النسب إليها.
التدريبات والمهام.	- المناقشة والحوار.	١م	2.2 أن يتمكن الطالب من خاصة المسائل المستعملة بكثرة في الكلام.
اختبارات دورية.	- القدر الذهني.	١م	2.3 أن يصنف مثل باب النسب وكيفية النسب والنسب الى ما انتهى ببناء مشددة او منتهيا بمد او منتهيا.
أسئلة شفوية وتحريرية.	- التعلم النشط.	١م	2.4 أن يقف الطالب على الغرض الصوتي الصرفي من الإعلال وكذلك ظاهرتي الإدغام والوقف وأثر الوقف في الدلالة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية			3.0
الملاحظة.	- التعلم التعاوني.	١ق	3.1 أن يتصف الطالب بسمات التجاوب مع أقرانه خلال الدرس.
تقييم الأدوار.	- تمثيل الأدوار.	٢ق	3.2 أن يحسن الطالب التعامل مع المتعلمين.
التدريبات والمهام.	- التعلم بالاستكشاف	٢ق	3.3 أن يجيد الطالب مهارات التعلم الذاتي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته.	٢
٢	ما يطرأ على بنية الكلمة من تغيير.	٢
٣	التعريف بالنسب إلى الكلمات وما طرأ على البنى من تغيير.	٢
٤	النسب إلى ما نهايته ياء مشددة والاسم المنتهي بتاء التانيث والمنتهي بالألف.	٢
٥	النسب إلى المنتهي بتثنية وعلامة جمع المذكر السالم وجمع المؤنث.	٢
٦	الاعلال والإبدال والقلب أسباب وقوعه.	٢
٧	قلب الواو والياء همزة، وقلب الألف ياء وقلب الواو ياء.	٢
٨	إبدال الواو والياء تاء والإعلال بالنقل والإعلال بالحذف.	٢
٩	التعريف بالوقف الاسم المنون وغير المنون.	٢
١٠	التعريف بالإدغام وأقسامه، وإدغام المتقاربين،	٢
١١	التعريف بالتقاء الساكنين، ومواضعه.	٢
١٢	الإمالة، وأسبابها وموانعها.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	—
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - النحو الوافي لعباس حسن. - تحليل النصوص، الصرف والنحو د طلبة عبد الستار أبو هديمة الناشر الدولي الرياض ١٤٣٠ ط٣. - تقريب شرح ابن عقيل د طلبة عبد الستار أبو هديمة دار المعرفة الرياض ١٤٢٩. - أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • شذا العرف في فن الصرف للحملاوي. • التطبيق الصرفي للدكتور عبده الراجحي. • مجلة فونولوجي، كلية اللسان جامعة القاهرة. • مجلة علوم اللغة، دار غريب القاهرة. - مواقع الإنترنت الخاصة بالنحو والصرف مثل موقع الفصيح والمجلس العلمي وغيرهما. - الأقراص المدمجة والبرامج الحاسوبية التي تحتوي على تعليم الصرف بطريقة متطورة. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>أخرى</p>

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - القاعات الدراسية. 	<p style="text-align: center;">المر افق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية. 	<p style="text-align: center;">التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد 	<p style="text-align: center;">تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة